

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه زنان و زایمان.....)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: **مراقبت های دوران بارداری** تعداد و نوع واحد: ۶ واحد رشته تحصیلی: سال تحصیلی: پزشکی - ۱۴۰۱

مدرس هاجر وطن خواه مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموز

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت نیمسال تحصیلی: اول محل برگزاری: سالن کنفرانس زایشگاه نیک نفس پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با مراقبت های دوران بارداری .

اهداف کلی: دانشجویان پزشکی باید بتوانند در پایان درس و امتحان پایان بخش مراقبت های دوران بارداری را بدرستی بیان کنند و انجام دهند

اهداف جزئی و رفتاری: ۱: دانشجو باید اهمیت مراقبت های بارداری را بیان کند

۲: دانشجو باید بتواند شرح حال دقیق بارداری و معاینات بالینی در مراقبت های بارداری را بیان کند

۳: دانشجو باید زمان و توالی انجام مراقبت های بارداری را شرح دهد

۴: دانشجو باید مراقبت ها و معاینات و آزمایشات لازم در هر مراقبت را به تفکیک شرح دهد و معاینات را انجام دهد.

۵: دانشجو باید توصیه های تغذیه ای و مکمل های تجویزی لازم در هر مراقبت را شرح دهد

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
۱		اهمیت مراقبت های بارداری	دانشجو باید اهمیت مراقبت های بارداری را بیان کند	شناختی	اسلاید، مباحثه ای	ویدئو پروژکتور	۲ ساعت جهت کل درس	بیان صحیح اهمیت مراقبت های بارداری	چهار گزینه ای و عملی بروی مولژ
۲		شرح حال و معاینات بالینی	دانشجو باید بتواند شرح حال دقیق بارداری و اهمیت شرح حال در مراقبت های بارداری را بیان کند و انجام دهد از جمله فشار خون، توزین وزن، مانور های لئوپولد، سمع قلب جنین	شناختی و روان حرکتی	نمایشی توسط مدرس، تمرین بر روی مولژ	مولژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین		تمرین و انجام معاینات و گرفتن شرح حال بر روی مولژ یا بیمار در درمانگاه زنان	چهار گزینه ای و عملی بروی مولژ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

<p>چهار گزینه ای و عملی بروی مولژ</p>	<p>تمرین و انجام معاینات و گرفتن شرح حال بر روی مولژ یا بیمار در درمانگاه زنان</p>		<p>مولژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین</p>	<p>مباحثه ای، پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>داشجو باید زمان و توالی انجام مراقبت های بارداری را شرح دهد</p>	<p>زمان و توالی انجام مراقبت های بارداری</p>		<p>۳</p>
<p>چهار گزینه ای و عملی بروی مولژ</p>	<p>تمرین و انجام معاینات و گرفتن شرح حال بر روی مولژ یا بیمار در درمانگاه زنان</p>		<p>مولژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین</p>	<p>نمایشی و مباحثه ای و گروه های کوچک</p>	<p>شناختی و روان حرکتی</p>	<p>داشجو باید مراقبت ها و معاینات و آزمایشات لازم در هر مراقبت را به تفکیک شرح دهد و معاینات را انجام دهد و آزمایشات را درخواست نماید.</p>	<p>اقدامات لازم در هر مراقبت به تفکیک</p>		<p>۴</p>
<p>چهار گزینه ای و عملی بروی مولژ</p>	<p>تمرین نسخه نویسی</p>		<p>نمونه دفترچه جهت تمرین نسخه نویسی</p>	<p>مباحثه ای و گروه کوچک</p>	<p>شناختی و حرکتی روانی</p>	<p>داشجو باید توصیه های تغذیه ای و مکمل های تجویزی لازم در هر مراقبت را شرح دهد و نسخه کند</p>	<p>توصیه های تغذیه ای و مکمل ها</p>		<p>۵</p>

چهار گزینه ای و عملی بروی مولژ	برقراری رابطه با بیمار و تمرین پرسش و پاسخ با بیمار		مولژ مادر باردار، دستگاه فشار خون، وزنه توزین	مباحثه ای و گروه کوچک	شناختی و عاطفی	دانشجو باید سوالات رایج زنان باردار را بشناسد و بتواند به آنها پاسخ دهد	سوالات رایج زنان باردار		۶
--------------------------------------	---	--	---	--------------------------	----------------------	--	-------------------------	--	---

تعداد جلسات: یک جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: گروه های کوچک، بحث گروهی، کارگاهی بروی مولژ، بالینی بر بالین بیمار (راند)

تکالیف (وظایف) دانشجو:

نحوه ارزشیابی: بصورت چهار جوابی، ارزیابی مهارت بالینی بر بالین و در پایان پخش بصورت تشریحی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: ویدئو پروژکتور، مولژمادر باردار، دستگاه فشار خون، سونیکیت

زمان و مکان ارائه درس: ساعت ۸-۱۰ صبح سالن کنفرانس زایشگاه نیک نفس و سپس درمانگاه زنان

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس، تمرین معاینات بر روب مولژ، گرفتن شرح حال و معاینات با نظارت مدرس بر روی بیمار در درمانگاه

منابع: کتاب بکمن ۲۰۱۹-بیماریهای زنان و مامایی دنفورث ۲۰۰۷، بیماریهای زنان و زایمان ویلیمز ۲۰۱۷، دستورالعمل کشوری مادران باردار ۱۳۹۶